

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 39»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 30.08.2017г.



Утверждено
Директор школы
Т.В.Осколкова

64а от 04.09.2017г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Шахматы»**

для 5-6 и (7-9) классов

Составил:

Учитель Бельтюкова Наталья Алексеевна

Аннотация к программе «Шахматы»
(Учитель – Бельтюкова Н.А.)

Программа кружка внеурочной деятельности « Шахматы» составлена и разработана в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013. - Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в соответствии с требованиями «Санитарноэпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10». Программа кружка «Шахматы» реализуется в физкультурно-спортивной направленности.

Актуальность программы. Вот уже много веков люди изучают истины шахмат. В последние годы интерес к этому виду спорта значительно вырос. Есть ряд причин для этого. Одна из них - шахматы обладают огромными возможностями для развития познавательной активности человека.

Целью программы является освоение детьми основ шахматной игры с последующим совершенствованием шахматного мастерства, активным развитием психических процессов и личностных качеств.

Задачи программы:

- Создание условий для формирования и развития ключевых компетенций обучающихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- Формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);
- Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Сроки реализации программы. Программа рассчитана на 1 год обучения. Общая продолжительность обучения составляет 70 часов, 2 часа в неделю. Возраст учащихся с 11-13 лет.

В процессе реализации программы используются различные формы занятий: беседа, рассказ преподавателя, сопровождаемый наглядным показом на демонстрационной доске (или экране монитора), сеанс одновременной игры, шахматная викторина, игровое состязание с использованием сюжетов на исторические темы, шахматный турнир и т.д. В пределах одного занятия виды деятельности могут несколько раз меняться. Это способствует удержанию внимания учащихся и позволяет избежать их переутомления. Занятия распределяются на освоение базового курса, выездные соревнования, массовые мероприятия.

1. Планируемый результаты внеурочной деятельности « Шахматы»

К концу года обучения школьники должны знать:

- шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, чёрные; взятие, стоять под боем, «взятие на проходе», длинная и короткая рокировка: шах мат, пат, ничья;
- название шахматных фигур: король, ферзь, ладья, слон, конь, пешка;
- правила хода и взятия каждой фигуры.

Должен уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил;

- правильно расставлять фигуры в начальной позиции;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

2. Содержание программы:

Занятия проводятся один раз в неделю по 2 часа с перерывом 10-15 мин. Занятия распределяются на освоение базового курса, тренировочные партии.

1. Шахматная доска(12 ч.).

Обозначение полей и линий - вертикали, горизонтали, диагонали. Занимательные шахматы. Упражнения на развитие логического мышления. Развитие логического мышления. История шахмат.

2. Первоначальная позиция фигур(16 ч.).

Краткое обозначение каждой фигуры. Фигуры. Ходы и взятия фигур. Понятие движения, ударность и мобильность фигур. Ходы и взятия ладьи. Основная цель шахматной партии. Шах. Мат. Пат. Рокировка. Длинная и короткая рокировка, возможность ее осуществления. Нападение на короля - шах, мат. Защита от шаха и мата. Понятие пата.

3. Запись шахматных партий и позиций(8ч.)

Запись партий сокращенной и полной нотацией, выбор краткой нотации. Сравнительная ценность шахматных фигур. Относительная ценность шахматных фигур. Шкала условных оценок, значение и сила фигур. Легкие и тяжелые фигуры.

4. Общие принципы и начальные сведения об игре (32 ч.).

Мобилизация сил, борьба за центр, безопасность короля. Преимущество белых в начале партии. Мат одинокому королю. Мат ферзем. Мат ладьей. Мат ферзем и ладьей без помощи короля. Мат двумя слонами. Простейший пример мата слоном и конем. Стадии шахматной партии - дебют, миттельшпиль, эндшпиль. Начало партии - дебют. Понятие центра и флангов - королевский и ферзевый фланг. Краткая классификация дебютов - открытые, полуоткрытые, закрытые начала. Реализация материального перевеса. Король и пешка против короля. Краткие характеристики видов материального перевеса. Проходная пешка. Понятие оппозиции, метод отталкивания. Нападение, атака. Связка, двойной удар, завлечение и отвлечение фигур. Жертва материала во время проведения атаки на короля. Вскрытие вертикалей, пешечная атака. Выигрыш темпа, инициатива.

5. Тренировочные партии, турнир(2ч)

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Шахматная доска. Обозначение полей и линий - вертикали, горизонтали.	2	0,5	1,5
2	Занимательные шахматы.	2	0,5	1,5
3	Упражнения на развитие логического мышления.	2	0,5	1,5
4	Развитие логического мышления	2	0,5	1,5
5	История шахмат	2	0,5	1,5
6	Занимательные шахматы.	2	0,5	1,5
7	Первоначальная позиция фигур. Краткое обозначение каждой фигуры. Фигуры. Ходы и взятия фигур.	2	0,5	1,5
8	Понятие движения, ударность и мобильность фигур. Ходы и взятия ладьи.	2	0,5	1,5
9	Основная цель шахматной партии. Шах. Мат. Пат.	2	0,5	1,5
10	Основная цель шахматной партии. Шах. Мат. Пат.	2	0,5	1,5
11	Рокировка. Длинная и короткая рокировка, возможность ее осуществление	2	0,5	1,5
12	Нападение на короля - шах, мат.	2	0,5	1,5
13	Защита от шаха и мата.	2	0,5	1,5
14	Понятие пата.	2	0,5	1,5
15	Запись шахматных партий и позиций. Запись партий сокращенной и полной нотацией, выбор краткой нотации.	2	0,5	1,5
16	Запись шахматных партий и позиций. Запись партий сокращенной и полной нотацией, выбор краткой нотации.	2	0,5	1,5
17	Сравнительная ценность шахматных фигур. Относительная ценность шахматных фигур.	2	0,5	1,5
18	Шкала условных оценок, значение и сила фигур. Легкие и тяжелые фигуры.	2	0,5	1,5
19	Мат одинокому королю.	2	0,5	1,5
20	Мат ферзем и ладьей без помощи короля.	2	0,5	1,5
21	Мат ладьей.	2	0,5	1,5
22	Мат двумя слонами.	2	0,5	1,5
23	Простейший пример мата слоном и конем.	2	0,5	1,5
24	Стадии шахматной партии - дебют, миттельшпиль, эндшпиль.	2	0,5	1,5
25	Начало партии - дебют.	2	0,5	1,5

26	Общие принципы и начальные сведения. Мобилизация сил, борьба за центр, безопасность короля. Преимущество белых в начале партии.	2	0,5	1,5
27	Понятие центра и флангов - королевский и ферзевый фланг.	2	0,5	1,5
28	Краткая классификация дебютов - открытые, полуоткрытые, закрытые начала.	2	0,5	1,5
29	Реализация материального перевеса. Король и пешка против короля.	2	0,5	1,5
30	Краткие характеристики видов материального перевеса.	2	0,5	1,5
31	Проходная пешка. Понятие оппозиции, метод отталкивания. Нападение, атака.	2	0,5	1,5
32	Связка, двойной удар, завлечение и отвлечение фигур.	2	0,5	1,5
33	Жертва материала во время проведения атаки на короля.	2	0,5	1,5
34	Вскрытие вертикалей, пешечная атака. Выигрыш темпа, инициатива.	2	0,5	1,5
35	Тренировочная партия, турнир.	2	-	2
	Всего	70	17	53